

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»
297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес duz37zhuravlik@mail.ru



Отчет о работе ресурсного центра
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики
Крым» по теме
«Системный подход в проектировании развивающей предметно-
пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ
в современных условиях» за 2021 год

Направление деятельности ресурсного центра: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Евпатория, 2021

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №37 «Журавлик» города Евпатории Республики Крым»

297403, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, ул. Некрасова 90А,
телефон +736569 54584, +736569 54974, эл. адрес duz37zhuravlik@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 37 «Журавлик»
_____ Е.О. Калашникова
« _____ » _____ 2021 г.

Отчет о работе ресурсного центра
на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 37 «Журавлик» города Евпатории Республики
Крым» по теме
«Системный подход в проектировании развивающей предметно-
пространственной среды и развитие материально-технического обеспечения ДОУ
в современных условиях» за 2021 год

Направление деятельности ресурсного центра: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды дошкольного образовательного учреждения, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства в конкретно созданных условиях детского сада.

Евпатория, 2021

В течение 2021 года на базе МБДОУ «Детский сад № 37 «Журавлик» была организована работа Ресурсного центра по внедрению в практику новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в рамках образовательной программы ДОО с учетом требований ФГОС ДО.

Работа Ресурсного центра направлена на решение следующих задач: создание педагогических условий для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых, преобразование образовательной среды, обеспечивающей уважение к личности каждого ребёнка и организацию условий для обеспечения разных видов деятельности детей (игровой, двигательной, познавательной, самостоятельной, творческой); приобщение дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере; внедрение в практику ДОУ инновационных образовательных технологий и методов взаимодействия с детьми с максимальным использованием развивающей предметно-пространственной среды; повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательной среды, как средства использования системно-деятельностного подхода в условиях стандартизации дошкольного образования. Деятельность Ресурсного центра велась дистанционно, в режиме онлайн.

Экспертная комиссия, созданная на базе дошкольного образовательного учреждения провела оценку и анализ развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений детского сада, определив наиболее проблемные зоны, изучила интересы, склонности, предпочтения, особенности детей в группах, составила план - схему, определив пространственное размещение оборудования в группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования и продумала последовательность внесения изменений предметно-пространственной среды в течение года, с учётом основной образовательной программы дошкольного учреждения, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- С целью выявления особенностей зонирования в соответствии с возрастом и интеллектуальными особенностями воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах членами экспертной комиссии ДОУ с 15.03. по 19.03.2021 г. проведен анализ существующей РППС в групповых помещениях детского сада. По результатам проверки составлена аналитическая справка;
- С 01.03 по 12.03. 2021 г. педагоги ДОУ участвовали в анкетировании по наличию затруднений при организации РППС, изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС ДО и анализе их профессиональной компетентности;
- Так же в этот период были разработаны анкеты для родителей по изучению их отношения к необходимости изменений в построении РППС, в соответствии с ФГОС ДО, определено их мнение к необходимости изменений в построении РППС групповых ячеек;
- С целью создания позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания развивающей предметно-пространственной среды групп, усовершенствования уровня профессиональной компетентности педагогов, формирования потребности к поиску и выявлению своих оригинальных находок, 15.03.2021 г. организован педагогический час на тему «Предметно-развивающая среда, как основа развития детей дошкольного возраста»;
- 14.04.2021 г. на базе ДОУ состоялся круглый стол «Особенности организации предметно-пространственной среды в разных возрастных группах», задачей которого было развивать творческую активность, аналитические способности педагогов в решении разнообразных задач и ситуаций, активизация деятельности воспитателей по усовершенствованию и дополнению развивающей предметно-пространственной среды групп;
- 30.05.2021 г. в МБДОУ экспертной комиссией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым был проведен анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с ФГОС

ДО для проведения оценки качества дошкольного образования Республики Крым. Процедура анализа проведена в соответствии с алгоритмом анализа РППС и со шкалами для оценивания, предусматривающими 6 уровней и баллы для оценивания условий организации развивающей предметно-пространственной среды;

- С целью знакомства с опытом работы детских садов России посредством просмотра фото и видеоматериалов, поиска резервов и самостоятельного изучения педагогами данного вопроса посредством различных сайтов, повышения компетентности педагогов детского сада через самообразование, сотрудничество с учреждениями, исследующими предметно-пространственную среду рабочей группой ресурсного центра создан перечень сайтов – экспедиций;

- С июня по сентябрь был проведен конкурс «Маркеры игрового пространства», в результате которого в группах появились двухуровневые парковки с автозаправкой, автомобили, домики для мелких и средних игрушек, макет квартиры, печка, стул именинника, автобус, автомобили всех спецслужб, почтовое отделение и другие. Активное участие в мероприятии принимали родители воспитанников. Все участники конкурса были награждены сертификатами участника и дипломами;

- С целью закрепления знаний педагогов об особенностях организации развивающей предметно-пространственной среды в ноябре 2021 г. на базе ДОУ состоялся семинар-практикум «Проектирование индивидуализации РППС». Педагоги в группах оформили следующие стенды и уголки: «Мое настроение», «Уголок выбора», «Здравствуйте, я пришел!», «Жизнь группы», «Мы дежурные», «Звездочка дня» и др., выставки и мини-музеи «Черное море», «Мой город», «Народные промыслы России» и др. Почти во всех группах оформлен полифункциональный материал: коробочки, сундучки с бросовым материалом, ткани и др. Имеются элементы развивающей среды, направленные на развитие у детей самостоятельности, инициативы, творчества: схемы, алгоритмы, последовательности, индивидуальные выставки, коллекции, сказочные герои в уголках, «Почемучкины» сундучки. Во многих группах имеются альбомы с фотографиями семьи, с фотографиями интересных мероприятий;

- С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на втором этаже холла дошкольного учреждения оформлена рекреационная зона – центр ПДД, где воспитанники совместно с педагогом могут на практике обыгрывать дорожные ситуации;

- Педагоги учреждения в течение года принимали активное участие в мероприятиях: семинарах-практикумах, совещаниях, форумах МОНМ РК, КРИПО по данному направлению;

Вывод: педагогами дошкольного учреждения были найдены удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада. Зонирование помещений было продумано и решено таким образом, чтобы материалы, стимулирующие развитие познавательных способностей, располагались в разных функциональных зонах. Подобранные с учетом санитарных и психолого-педагогических требований мебель и игровое оборудование в каждой группе установлены так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий исходя из эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используются различные маркеры игрового пространства, в том числе всевозможные диванчики, ширмы, макеты, пуфики, заборчики, ширмы, коробки, которые легко переносятся или передвигаются. Оформлены уголки уединения. Рационально использованное пространство групповой комнаты позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения. Размещение оборудования по зонам (центрам) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, ручной труд, рисование). Учитывается гендерный подход и личностно-ориентированная модель в организации РППС в группе.

Исходя из вышесказанного, с целью повышения качества образовательной деятельности дошкольного учреждения через организацию РППС, коллективу детского сада рекомендовано продолжить работу по формированию комфортной развивающей предметно-

пространственной среды, способствующей всестороннему развитию и саморазвитию творческой личности воспитанников на каждом из этапов проживания дошкольного детства; пополнять среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят интегрировать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО.



Сюжетно-ролевая игра «Дочки -матери»



Спортивный уголок в группе



Математический центр



Сюжетно-ролевая игра «Школа»



Центр экспериментирования



Уголок «Я пришел»



Центр уединения



Патриотический уголок



Стул именинника



Региональный компонент

Маркеры игрового пространства





Гараж для мальчиков



Салон красоты для девочек



Рекреационный уголок по безопасности дорожного движения в ДОУ

Выставка детских рисунков в ДОУ



Семинар «Проектирование индивидуализации РППС».





«Нескучный асфальт»